附件2：

**西南医科大学教学质量监控体系结构图**

**监控对象** **监控关键点**

大学教学指导委员会

大学教学督导工作委员会

各二级院、系教学督导组

教学质量管理监控科  
教学办公室（医院教务科和医教科、各二级院系教务科）

学生教学信息员

专业定位

与培养目标

教学

条件

教学

实施过程

教学

结果

宗旨与目标

专业定位

培养目标

培养计划

课堂教学(教师和学生)

实验

示教

实习

|  |
| --- |
| **监控** |

|  |
| --- |
| **方法** |

|  |
| --- |
| **监控** |

|  |
| --- |
| **依据** |

|  |
| --- |
| **监控** |

|  |
| --- |
| **机构** |

学生

教师队伍

管理人员

教学管理文件

教材、教室

教学基地

考核考试

毕业论文（设计）

毕业生质量

决策系统

国家、四川省、大学的有关条例、规定、办法、意见等

专项评估

问卷调查

教学检查、听课

教学督导

教学竞赛

学生评教

说明：

1、以全面质量管理理论为基础，贯彻全局监控、全程监控、全员参与，切实可行的原则，以关键点控制为抓手。

2、监控体系由监控对象及其关键点、监控机构、监控依据、监控方法组成。

3、对每一个监控关键点，需要制定特定的监控依据，使用一种或几种监控方法，通过监控机构（组织或个人）来实施。