附件

**西南医科大学课程质量评价指标体系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | A级标准 | C级标准 | 权重 | 评价等级 |
| A | B | C | D |
| 教学目标5% | 教学大纲 | 本课程在实现培养目标中的任务、地位和作用明确；对教学内容与教学方法有明确要求，时间分布合理；及时更新大纲内容，体现教学改革精神；大纲编写格式符合要求。 | 本课程在实现培养目标中的任务、地位和作用基本明确；对教学内容与教学方法有要求，实践分布轿合理；注意内容更新；大纲编写格式基本符合要求。 | 5 |  |  |  |  |
| 教学建设15% | 课程建设规 划 | 课程建设的中、长期规划完备；有高水平的课程建设与改革的实施方案；课程知识体系的构建合理，更新及时。 | 有课程建设规划和实施方案，课程知识体系基本合理。 | 3 |  |  |  |  |
| 教材建设 | 选用先进、优质、适用教材；编写并出版了有质量的教材（指导书）或参考书。 | 选用教材适用；编写了有质量的指导书等教学参考资料。 | 3 |  |  |  |  |
| 实验室建 设 | 仪器设备的完好率达到95%以上；实验室环境整洁；实验室面积、实验设备的台套数、实验教师与教辅人员的配备满足教学需要。 | 仪器设备的完好率达90%以上；实验室环境整洁；实验室面积、实验设备的台套数、实验教师与教辅人员的配套基本满足教学需要。 | 3 |  |  |  |  |
| 教学手段建 设 | 能充分利用现代化教学设备和多种辅助教学手段开展教学，并研制开发了质量高、数量充足的课件。 | 能利用现代化教学设备和多种辅助教学手段开展教学，并研制开发了一定的课件。 | 3 |  |  |  |  |
| 图书资料建 设 | 教师教学与学生学习参考图书资料充足，满足教学需要。 | 教师教学与学生学习参考图书资料基本满足教学需要。 | 3 |  |  |  |  |
| 师资队伍16% | 师资配备 | 主讲教师资格符合要求，课程负责人明确、稳定，教师数量满足要求，教师年龄、职称、学历等结构合理。 | 主讲教师资格符合要求，课程负责人明确，教师数量基本满足要求，教师年龄、职称、学历等结构基本合理。 | 3 |  |  |  |  |
| 师资培养 | 青年教师导师制落实得好；师资培养目标明确、规划合理、措施得力，效果好；青年教师教学水平提高快，成长迅速。 | 能落实青年教师导师制，青年教师教学水平不断提高。 | 3 |  |  |  |  |
| 教学水平 | 教学评价优良率≥90%；近三年有省级以上教学研究课题或成果获奖；三年公开发表教研论文1篇以上；课程组教师近三年人均开出合格课程2门以上；能熟练运用现代化教学设备。 | 教学评价合格率为100%；近三年有院级以上教学研究课题或成果获奖；三年发表教研论文1篇以上；课程组教师近三年人均开出合格课程2门以上；能运用现代化教学设备。 | 6 |  |  |  |  |
| 学术水平 | 参加院级及以上科研项目的人数占教师总数的比例≥50%；近三年人均发表的论文不少于3篇，其中人均发表核心刊物不少于1篇。 | 参加院级及以上科研项目的人数占教师总数的比例≥30%；近三年人均公开发表学术论文每年不少于2篇。 | 4 |  |  |  |  |
| 课程教学20% | 教学态度 | 治学严谨，爱岗敬业，热心参与校、院（系）、室教研活动；关心学生身心健康，认真履行导师职责，从严执教，诲人不倦，教学日历、课程总结等教学文件规范、完备。 | 能执行教学大纲；课堂授课有一定信息量、概念基本准确；重点、难点清楚，注意理论联系实际。 | 4 |  |  |  |  |
| 教学内容 | 较好地执行教学大纲；课堂授课信息量大、概念准确；重点、难点突出，注重理论联系实际。 | 能执行教学大纲；课堂授课有一定信息量、概念基本准确；重点、难点清楚，注意理论联系实际。 | 6 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | A级标准 | C级标准 | 权重 | 评价等级 |
| A | B | C | D |
| 课程教学20% | 教学方法 | 思维活跃，教学方法多样，符合教学内容；注重师生互动和学生思路拓展；讲授的条理性、逻辑性严密；深入浅出、举一反三，学生易于接受；积极采用现代化教学手段。 | 教学方法符合教学内容；注意师生互动和学生思路拓展；讲课有条理性、逻辑性；注意深入浅出，学生基本能接受；能采用现代化教学手段。 | 6 |  |  |  |  |
| 教学效果 | 学生学习该课程的积极性普遍较高；学生掌握内容与能力提高增量大；学生评教满意率高。 | 学生学习该课程的积极性有所提高；学生掌握内容与能力提高有一定增量；学生评教基本满意。 | 4 |  |  |  |  |
| 实验教学16% | 实验准备 | 实验准备充分，新开实验或开新实验课前充分预作实验；保证实验一人一组；实验材料齐全，设备完好率≥95%，满足因材施教的实践教学要求；能找出易出现的问题，并提出预防措施，治学严谨。 | 能做好实验前的准备工作，新开实验或开新实验前预作实验并有实验记录。保证实验一人一组；实验材料齐全，设备完好率≥90%，基本满足因材施教的实践要求。 | 4 |  |  |  |  |
| 教师指导 | 认真检查学生预习情况及实验结果、数据；耐心指导学生实验，紧紧抓住学生实验能力的培养；考核学生实验操作规范、严格。 | 能检查学生预习情况，能指导学生实验，注意尊重学生的实践能力和学生实验考核。 | 4 |  |  |  |  |
| 实验内容 | 实验内容先进，科学合理；深度、广度适中，实用性强；开出率达100%；有利于学生能力的培养，实验项目优化合理，有综合性和设计性实验。 | 能检查学生预习情况，能指导学生实验，注意培养学生的实践能力和学生实验考核。 | 44 |  |  |  |  |
| 实验报告 | 实验报告填写认真，内容详细；数据处理准确；实验结果分析完整；教师批改实验报告认真，批改率达100%， | 实验报告填写规范，内容完整；有实验结果分析；批改实验报告较认真，批改率达90%以上。 | 4 |  |  |  |  |
| 组织教学18% | 讨论课（或习题课） | 授课方式灵活多样，切合教学内容；讨论课、习题课学时符合大纲要求；学生练习与活动时间充足；讨论课效果很好。 | 讨论课、习题课学时数基本符合大纲要求；学生有联系与活动时间；讨论课效果较好。 | 4 |  |  |  |  |
| 课外作业 | 100%按大纲要求布置作业和实验报告；学生保质保量按时完成作业和实验报告；教师批改作业量达100%，批改认真仔细。 | 按大纲要求布置作业和实验报告；学生完成作业和实验报告较好；教师批改作业量达80%，批改较认真。 | 5 |  |  |  |  |
| 辅导答疑 | 辅导学生课外阅读与实践，实践活动人数多、时间足；乐于解答学生的质疑，指导学生学习方法；积极指导课外科研活动。 | 能辅导学生课外阅读、实践实验活动；能解答学生的质疑，指导学生学习方法；参与指导学生课外科研活动。 | 4 |  |  |  |  |
| 课程考核 | 考核方式切合课程内容，过程考核与结果考核相结合；考核命题质量高；试卷质量高，无误差。 | 考核方式基本切合课程内容，注意过程考核与结论考核相结合；考题、评卷无误差。 | 5 |  |  |  |  |
| 学生学习质量10% | 学习成绩 | 学生的理论与实验考核合格率≥90%，优良率≥40%；成绩提高显著；课外竞赛成绩突出。 | 学生的理论与实验考核合格率≥80%，成绩有所提高。 | 5 |  |  |  |  |
| 学生能力 | 学生自学能力强；实践动手能力强；有创新精神。 | 学生自学能力、实践动手能力有提高。 | 5 |  |  |  |  |