附件4

|  |
| --- |
| **西南医科大学课堂教学质量评价表（临床理论课）** |
| （供学生对任课教师评价用） |
| 课程名称:  |  授课题目： |  |  | 教室： |
| 授课班级： 院（系） 级 班 授课教师： | 职称： |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** | **标准分** | **等级和系数** |
| **A (1)** | **B (0.8)** | **C (0.6)** | **D (0.4)** |
| 教学态度10分 | 师德师风 | 治学严谨，学风朴实 | 4.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教书育人 | 结合教学内容对学生进行人文素质教育和心理素质教育 | 3.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学纪律 | 以身作则，严格要求学生，注意课堂纪律 | 3.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学内容40分 | 重点难点 | 重点难点突出 | 8.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 观点概念 | 教学内容熟练，系统性强，基本概念和基本理论讲解清楚，注意理论与实际联系以及相关学科的发展联系 | 8.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 备课情况 | 备课认真充分，根据教学内容补充适当病例，教案与课件规范、新颖、齐全，适合授课对象 | 8.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学科趋势 | 注意引用相关的新知识、新进展，培养学生探索精神 | 6.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学目的 | 让学生明确教学目标、要求 | 5.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 外语应用 | 适当应用专业外语词汇或表达 | 5.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学方法25分 | 教学形式 | 积极探索师生双向互动的教学方法，注重对学生的启发诱导 | 6.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学手段 | 恰当、熟练运用各种教具及电教手段，板书、板图精炼、整洁 | 5.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学安排 | 教学内容充实,时间分配合理，注意学生上课时的情绪和反映 | 5.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 能力培养 | 注意培养动手能力与创新能力、分析和解决问题的能力、临床思维能力和医患沟通能力 | 5.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学创新 | 结合学科特点进行教学方法的创新 | 4.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学效果15分 | 内容掌握 | 达到了教学目的，学生能当堂掌握教学重点，能理解大部分课堂教学内容 | 6.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学习兴趣 | 激发学生学习兴趣和主动性 | 5.0  |  | 　 | 　 | 　 |
| 课堂秩序 | 学生听课注意力集中，课堂秩序和氛围好 | 4.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 教学素质10分 | 仪表仪态 | 教态亲切自然，仪表整洁大方 | 3.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 医德医风 | 以身作则，以良好医德医风教育学生 | 3.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 普通话 | 运用普通话教学，表达准确、流利 | 2.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 精神面貌 | 教学时情绪饱满，有自信心 | 2.0  | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 总体评价 | 优（ ），良（ ），合格（ ），差（ ） | 总分 | 　 |
| 突出优点 | 　 |
| 主要问题 | 　 |
| 建议 | 　 |