附件3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **西南医科大学课堂教学质量评价表（体育课）** | | | | | | | |
| （供学生对任课教师评价用） | | | | | | | |
| 课程名称： | | | 实验内容： | | | 教室： | |
| 实验班级： 院（系） 级 班 | | | 实验指导教师： | | | 职称： | |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵** | **标准分** | 等级和系数 | | | |
| **A (1)** | **B (0.8)** | **C (0.6)** | **D (0.4)** |
|
| 教学态度 10分 | 教学纪律 | 遵守教学纪律，准时上、下课，坚守岗位 | 4 |  |  |  |  |
| 教书育人 | 结合教学内容对学生进行人文、心理和道德素质教育 | 3 |  |  |  |  |
| 师德师风 | 治学严谨，爱岗敬业 | 3 |  |  |  |  |
| 教学内容40分 | 重点难点 | 突出教学的重点难点 | 9 |  |  |  |  |
| 备课情况 | 备课认真充分 | 8 |  |  |  |  |
| 学科趋势 | 注意教学内容的更新，介绍相关的新知识、新进展、新成果 | 8 |  |  |  |  |
| 教学目的 | 教学目的明确，所授内容符合教学要求 | 8 |  |  |  |  |
| 教学示范 | 动作准确、优美、安全、保护措施得力 | 7 |  |  |  |  |
| 教学方法25分 | 教学形式 | 积极探索师生双向互动的教学方法，注重对学生的启发诱导 | 5 |  |  |  |  |
| 教学安排 | 内容充实，时间安排合理，注意学生上课时的情绪和反映 | 5 |  |  |  |  |
| 能力培养 | 培养自我锻炼能力和终身体育锻炼意识 | 4 |  |  |  |  |
| 因材施教 | 因材施教，注重学生的个性发展 | 4 |  |  |  |  |
| 教学创新 | 结合学科特点进行教学方法的创新 | 4 |  |  |  |  |
| 教学手段 | 各种教具和现代化教育技术手段 | 3 |  |  |  |  |
| 教学效果 15分 | 内容掌握 | 达到了教学目的，使学生能掌握教学重点 | 8 |  |  |  |  |
| 学习兴趣 | 教学具有吸引力，能激发学生对本学科知识的兴趣，调动了学生学习的主动性和积极性 | 7 |  |  |  |  |
| 教学素质 10分 | 仪表仪态 | 教态亲切自然，仪表整洁大方 | 4 |  |  |  |  |
| 普通话 | 运用普通话教学，表达准确、流利、准确，语言生动 | 3 |  |  |  |  |
| 精神面貌 | 教学情绪饱满，有自信心 | 3 |  |  |  |  |
| 总体评价 | 优（ ），良（ ），合格（ ），差（ ） | | 总分 |  | | | |
| 突出优点 |  | | | | | | |
| 主要问题 |  | | | | | | |
| 建议 |  | | | | | | |